

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin Rusça ses sistemini oluşturan ünlü ve ünsüz seslerin artikülasyon özelliklerini kavramalarını, ses olaylarını tanımlarını ve bu bilgileri sözlü iletişimde doğru ve doğal bir telaffuzla kullanabilmelerini sağlamaktır. Öğrenciler, seslerin sınıflandırılması, benzeşme ve ses düşmesi gibi fonetik süreçleri analiz ederek, Rusça konuşma ve iletişim becerilerini geliştireceklerdir.

Dersin İçeriği

Ders kapsamında öğrenciler, Rusçadaki ünlü ve ünsüzlerin artikülasyon özelliklerini, ötümlülük-ötümsüzlük ve sertlik-yumuşaklık gibi ünsüzlerin niteliklerini tanıyacak; ses bileşimlerinde görülen benzeşme ve ses düşmesi gibi fonetik olayları analiz edeceklerdir. Ayrıca, cümle vurgusu ve ritmik yapı gibi ses bilgisi unsurlarıyla anlamı etkili biçimde aktarma becerisi kazanacaklardır. Hazırlıklı ve hazırlıksız konuşma metinleri üzerinde yapılan uygulamalarla öğrencilerin telaffuz yetkinliği ve sözlü iletişim becerileri pekiştirilecektir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Odincova I.V. Zvuki. Ritmika. Intonacija. Moskva. Flinta: Nauka. 2011.; Barhudarova E.L., Pankov F.I. Po-russki – s horoshim proiznosheniem: Prakticheskij kurs russkoj zvuchashhej rechi. Moskva. 2015.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Dersler anlatım, metin okuma ve çözümleme, soru-cevap yöntemleriyle yürütülmektedir. Fonetik dersinde öğrencilere diğer insanların cümle vurgusu ve telaffuzlarına alıştırmak için ses kayıtları sunulmaktadır, ayrıca öğrenciler şarkı ve şiirleri dinleyip ezberleyerek sesletim ve cümle vurgusu alıştırmaları yapar.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Metinleri rollere göre okumak, tekerlemeleri telaffuz kurallarını doğru bir şekilde kullanarak okuyasıya kadar tekrarlamak.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersi veren öğretim elemanı yardımcısı bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Olga Volkova Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim Araba

Program Çıktısı

1. Rusçadaki ünlü ve ünsüz seslerin artikülasyon özelliklerini tanıyıp, bu sesleri ayırt edici niteliklerine göre sınıflandırılar.
2. Rusçadaki ünsüzlerin sertlik-yumuşaklık, ötümlülük-ötümsüzlük gibi özelliklerini sözlü iletişimde ayırt eder ve konuşmalarında kullanırlar.
3. Ses daralması, ünsüz düşmesi ve benzeşmesi kurallarını sözlü iletişimlerinde uygulayarak telaffuzlarını pekiştirirler.
4. Cümle vurgusu ve ritmik yapı aracılığıyla anlamı etkili biçimde aktarırlar.
5. Hazırlıklı ve hazırlıksız konuşmalarda ses bilgisi kurallarını uygulayarak anlaşılır ve doğal bir telaffuz geliştirirler.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları Teorik	
1	Odincova I.V. Zvuki. Ritmika. Intonacija. Moskva. Flinta: Nauka. 2011.; Barhudarova E.L., Pankov F.I. Po-russki – s horoshim proiznosheniem: Prakticheskij kurs russkoj zvuchashhej rechi. Moskva. 2015.	Konu anlatımı, soru-cevap	Vurgusuz hecede sert ve yumuşak ünsüzlerden sonra gelen ünlülerin ses daralması kuralına uygun bir biçimde telaffuz edilmesi.	Alıştırmaları okuma/yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım
2	Odincova I.V. Zvuki. Ritmika. Intonacija. Moskva. Flinta: Nauka. 2011.; Barhudarova E.L., Pankov F.I. Po-russki – s horoshim proiznosheniem: Prakticheskij kurs russkoj zvuchashhej rechi. Moskva. 2015.	Konu anlatımı, soru-cevap	Vurgusuz hecede sert ve yumuşak ünsüzlerden sonra gelen ünlülerin telaffuz edilmesi.	Alıştırmaları okuma/yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım
3	Odincova I.V. Zvuki. Ritmika. Intonacija. Moskva. Flinta: Nauka. 2011.; Barhudarova E.L., Pankov F.I. Po-russki – s horoshim proiznosheniem: Prakticheskij kurs russkoj zvuchashhej rechi. Moskva. 2015.	Konu anlatımı, soru-cevap	Dudak ünsüzlerinin sertlik-yumuşaklık farklarının dikkate alınarak telaffuz edilmesi.	Alıştırmaları okuma/yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım
4	Odincova I.V. Zvuki. Ritmika. Intonacija. Moskva. Flinta: Nauka. 2011.; Barhudarova E.L., Pankov F.I. Po-russki – s horoshim proiznosheniem: Prakticheskij kurs russkoj zvuchashhej rechi. Moskva. 2015.	Konu anlatımı, soru-cevap	Diş ünsüzlerinin sertlik-yumuşaklık farklarının dikkate alınarak telaffuz edilmesi.	Alıştırmaları okuma/yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları Teorik	
5	Odincova I.V. Zvuki. Ritmika. Intonacija. Moskva. Flinta: Nauka. 2011.; Barhudarova E.L., Pankov F.I. Po-russki – s horoshim proiznosheniem: Prakticheskij kurs russkoj zvuchashhej rechi. Moskva. 2015.	Konu anlatımı, soru-cevap	Arka dil ünsüzlerinin sertlik-yumuşaklık farklarının dikkate alınarak telaffuz edilmesi.	Alıştırmaları okuma/yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım
6	Odincova I.V. Zvuki. Ritmika. Intonacija. Moskva. Flinta: Nauka. 2011.; Barhudarova E.L., Pankov F.I. Po-russki – s horoshim proiznosheniem: Prakticheskij kurs russkoj zvuchashhej rechi. Moskva. 2015.	Konu anlatımı, soru-cevap	Akıcı ünsüzlerin sertlik-yumuşaklık farklarının dikkate alınarak telaffuz edilmesi.	Alıştırmaları okuma/yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım
7	Odincova I.V. Zvuki. Ritmika. Intonacija. Moskva. Flinta: Nauka. 2011.; Barhudarova E.L., Pankov F.I. Po-russki – s horoshim proiznosheniem: Prakticheskij kurs russkoj zvuchashhej rechi. Moskva. 2015.	Konu anlatımı, soru-cevap	Önceki haftalarda işlenen ses bilgisi konularının tekrar edilerek pekiştirilmesi.	Alıştırmaları okuma/yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım
8			Ara sınav.	
9	Odincova I.V. Zvuki. Ritmika. Intonacija. Moskva. Flinta: Nauka. 2011.; Barhudarova E.L., Pankov F.I. Po-russki – s horoshim proiznosheniem: Prakticheskij kurs russkoj zvuchashhej rechi. Moskva. 2015.	Konu anlatımı, soru-cevap	[ʍ] ve [ʁ] ünsüzlerinin artikülasyon özelliklerinin öğrenilmesi ve telaffuz edilmesi	Alıştırmaları okuma/yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım
10	Odincova I.V. Zvuki. Ritmika. Intonacija. Moskva. Flinta: Nauka. 2011.; Barhudarova E.L., Pankov F.I. Po-russki – s horoshim proiznosheniem: Prakticheskij kurs russkoj zvuchashhej rechi. Moskva. 2015.	Konu anlatımı, soru-cevap	Benzer ünsüz çiftlerini karşılaştırarak artikülasyon farklarının dikkate alınarak telaffuz edilmesi ([ʍ] ile [ʁ:], [ɾ], [ɾ'] ve [c], [c'] ile [ɟ]).	Alıştırmaları okuma/yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım
11	Odincova I.V. Zvuki. Ritmika. Intonacija. Moskva. Flinta: Nauka. 2011.; Barhudarova E.L., Pankov F.I. Po-russki – s horoshim proiznosheniem: Prakticheskij kurs russkoj zvuchashhej rechi. Moskva. 2015.	Konu anlatımı, soru-cevap	Ünsüzlerin boğumlanma yeri ve biçimi bakımından benzeşme kurallarına uygun biçimde telaffuz edilmesi.	Alıştırmaları okuma/yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım
12	Odincova I.V. Zvuki. Ritmika. Intonacija. Moskva. Flinta: Nauka. 2011.; Barhudarova E.L., Pankov F.I. Po-russki – s horoshim proiznosheniem: Prakticheskij kurs russkoj zvuchashhej rechi. Moskva. 2015.	Konu anlatımı, soru-cevap	Ünsüz bileşimlerinin ünsüz düşmesi kuralına uygun olarak telaffuz edilmesi.	Alıştırmaları okuma/yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım
13	Odincova I.V. Zvuki. Ritmika. Intonacija. Moskva. Flinta: Nauka. 2011.; Barhudarova E.L., Pankov F.I. Po-russki – s horoshim proiznosheniem: Prakticheskij kurs russkoj zvuchashhej rechi. Moskva. 2015.	Konu anlatımı, soru-cevap	Ünsüzlerin ötümlülük-ötümsüzlük bakımından benzeşmeleri kuralına uygun olarak telaffuz edilmesi.	Alıştırmaları okuma/yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım
14	Odincova I.V. Zvuki. Ritmika. Intonacija. Moskva. Flinta: Nauka. 2011.; Barhudarova E.L., Pankov F.I. Po-russki – s horoshim proiznosheniem: Prakticheskij kurs russkoj zvuchashhej rechi. Moskva. 2015.	Konu anlatımı, soru-cevap	Ünsüzlerin sertlik-yumuşaklık bakımından benzeşmeleri kuralına uygun olarak telaffuz edilmesi.	Alıştırmaları okuma/yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım
15	Odincova I.V. Zvuki. Ritmika. Intonacija. Moskva. Flinta: Nauka. 2011.; Barhudarova E.L., Pankov F.I. Po-russki – s horoshim proiznosheniem: Prakticheskij kurs russkoj zvuchashhej rechi. Moskva. 2015.	Konu anlatımı, soru-cevap	Önceki haftalarda işlenen ses bilgisi konularının tekrar edilerek pekiştirilmesi.	Alıştırmaları okuma/yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım
16			Final sınavı.	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	2	2,00
Final Sınavı Hazırlık	2	2,00
Final	1	1,00
Küçük Grup Çalışması	2	4,00
Teorik Ders Anlatım	2	14,00
Uygulama / Pratik	2	10,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü / RUS DİLİ VE EDEBİYATI X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29
Ö.Ç. 1	1																												
Ö.Ç. 2		2																											
Ö.Ç. 3										3																			
Ö.Ç. 4																								4					
Ö.Ç. 5															5														

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Rusça dilbilgisi, Rus kültürü, Rus edebiyatı, Rus dilinin yapısı ve eğitimi konusunda bilgi ve beceri sahibi olurlar.
- P.Ç. 2 :** Rusça yazma, okuma ve konuşma becerisi kazanırlar.
- P.Ç. 3 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında kullanır ve uygularlar.
- P.Ç. 4 :** Bireysel olarak bilhassa Rusça–Türkçe, Türkçe–Rusça çeviri alanında bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alırlar.
- P.Ç. 5 :** Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlarlar.
- P.Ç. 6 :** Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek topluma dair problemlerin çözülmesinde kullanırlar.
- P.Ç. 7 :** Yabancı bir kültürde doğup gelişen ve o kültürün yaşayan bir parçası olan dili, kültür öğeleriyle birlikte öğrenerek elde ettikleri çıkarımları kültürlerarası etkileşimde kullanırlar.
- P.Ç. 8 :** Kültürlerarası iletişim kurmada, farklı kültürlerin algılanması ve yorumlanmasında köprü vazifesi görmelerini sağlayacak gerekli donanımı kazanırlar.
- P.Ç. 9 :** Rusça ve Rus kültürü alanındaki çeşitli sosyal faaliyet, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılabilir ve bu katılımların neticesinde elde ettikleri çıkarımlara dayanarak topluma yeni değerler katabilirler.
- P.Ç. 10 :** Rus dili, edebiyatı, kültürü ve tarihi alanında araştırma ve inceleme yaparlar.
- P.Ç. 11 :** Rusça metinleri okuma ve yorumlama yeterliliği kazanırlar.
- P.Ç. 12 :** Rusçaya özgü dilbilgisel yapıları çözümleme yeterliliği kazanırlar.
- P.Ç. 13 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde enformatik ve bilgi teknolojilerinden faydalanabilir hâle gelirler.

- P.Ç. 14 :** Rus dili, edebiyatı, kültürü, toplumu ve tarihi ile ilgili bilgilerin yanı sıra, Rusya ile ilgili güncel konu ve bilgileri de Rusça kaynaklardan toplama becerisi kazanırlar ve bu bilgileri analiz ederek ilgili kişi, kurum ve kuruluşla paylaşabilirler.
- P.Ç. 15 :** Bir yabancı dil kullanarak alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilirler.
- P.Ç. 16 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlarlar.
- P.Ç. 17 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilirler.
- P.Ç. 18 :** Rus dili, edebiyatı ve kültürü alanındaki bilgileri kullanarak kendi ulusuna objektif bakmayı öğrenerek evrensel bir bilinç kazanırlar.
- P.Ç. 19 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygularlar.
- P.Ç. 20 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirirler.
- P.Ç. 21 :** Sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetirler.
- P.Ç. 22 :** Yabancı bir dilin mekanizmasını ve işleyişini öğrenip anlar hâle gelerek kendi kültürleri dışındaki dilleri çözümleme becerisi kazanırlar.
- P.Ç. 23 :** Rusça eğitimi konusunda temel bilgilere sahip hale gelerek bu bilgileri diğer nesillere ne şekilde aktarmaları gerektiğini öğrenirler.
- P.Ç. 24 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilirler.
- P.Ç. 25 :** Rusçayı diğer dillerle karşılaştıracak bilgi ve beceri kazanırlar.
- P.Ç. 26 :** Rus edebiyatının başlangıcından günümüze değin geçirmiş olduğu süreç ve gelişim hakkında bilgi sahibi olurlar.
- P.Ç. 27 :** Dil, kültür ve edebiyat alanlarında gelişmiş bir duyarlılık ve yatkınlık kazanırlar.
- P.Ç. 28 :** İş ahlakına uygun sorumluluk alma yeteneği geliştirirler.
- P.Ç. 29 :**
- Ö.Ç. 1 :** Rusçadaki ünlü ve ünsüz seslerin artikülasyon özelliklerini tanıyıp, bu sesleri ayırt edici niteliklerine göre sınıflandırır.
- Ö.Ç. 2 :** Rusçadaki ünsüzlerin sertlik-yumuşaklık, ötümlülük-ötümsüzlük gibi özelliklerini sözlü iletişimde ayırt eder ve konuşmalarında kullanırlar.
- Ö.Ç. 3 :** Ses daralması, ünsüz düşmesi ve benzeşmesi kurallarını sözlü iletişimlerinde uygulayarak telaffuzlarını pekiştirirler.
- Ö.Ç. 4 :** Cümle vurgusu ve ritmik yapı aracılığıyla anlamı etkili biçimde aktarırlar.
- Ö.Ç. 5 :** Hazırlıklı ve hazırlıksız konuşmalarda ses bilgisi kurallarını uygulayarak anlaşılır ve doğal bir telaffuz geliştirirler.

Objectives of the Course

The aim of this course is to enable students to understand the articulatory features of Russian vowels and consonants, recognize phonological processes, and apply this knowledge to achieve accurate and natural pronunciation in spoken communication. Through the analysis of sound classification, assimilation, and elision, students will enhance their Russian speaking and communication skills.

Course Contents

Throughout the course, students will explore the articulatory characteristics of Russian vowels and consonants, identifying features such as hardness/softness, and voiced/voiceless. They will analyze phonetic phenomena including assimilation and consonant elision in sound clusters. Additionally, students will develop the ability to convey meaning effectively through sentence stress and rhythmic structure. Practical exercises involving both prepared and spontaneous speech will reinforce pronunciation proficiency and spoken communication skills.

Recommended or Required Reading

Odincova I.V. Zvuki. Ritmika. Intonacija. Moskva. Flinta: Nauka. 2011.; Barhudarova E.L., Pankov F.I. Po-ruski – s horoshim proiznosheniem: Prakticheskij kurs russoj zvuchashhej rechi. Moskva. 2015.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lessons are taught using lecture, reading and text analysis, question-answer methods. In the phonetics course, students are presented with audio recordings to get used to the intonation and pronunciation of other people, and they also listen to and memorize songs and poems, practicing their pronunciation and intonation.

Recommended Optional Programme Components

Reading texts according to role, reading rhymes and tongue twisters until they become automatic.

Instructor's Assistants

There is no instructor assistant.

Presentation Of Course

Face-to-face

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Olga Volkova Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim Araba

Program Outcomes

1. They recognize the articulation characteristics of vowels and consonants in Russian and classify these sounds according to their distinctive qualities.
2. They distinguish between the characteristics of Russian consonants, such as hardness-softness and voiced-voiceless, in spoken communication and use them in their speech.
3. They reinforce their pronunciation by applying the rules of vowel reduction, consonant deletion, and assimilation in their spoken communication.
4. They effectively convey meaning through sentence stress and rhythmic structure.
5. They develop clear and natural pronunciation by applying the rules of phonetics in both prepared and unprepared speeches.

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Odincova I.V. Zvuki. Ritmika. Intonacija. Moskva. Flinta: Nauka. 2011.; Barhudarova E.L., Pankov F.I. Po-ruski – s horoshim proiznosheniem: Prakticheskij kurs russoj zvuchashhej rechi. Moskva. 2015.	Konu anlatımı, soru-cevap	Pronunciation of the vowels that come after hard and soft consonants in an unstressed syllable according to the vowel reduction rules.	Alıştırmaları okuma/yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım
2	Odincova I.V. Zvuki. Ritmika. Intonacija. Moskva. Flinta: Nauka. 2011.; Barhudarova E.L., Pankov F.I. Po-ruski – s horoshim proiznosheniem: Prakticheskij kurs russoj zvuchashhej rechi. Moskva. 2015.	Konu anlatımı, soru-cevap	Pronunciation of the vowels that come after hard and soft consonants in an unstressed syllable.	Alıştırmaları okuma/yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım
3	Odincova I.V. Zvuki. Ritmika. Intonacija. Moskva. Flinta: Nauka. 2011.; Barhudarova E.L., Pankov F.I. Po-ruski – s horoshim proiznosheniem: Prakticheskij kurs russoj zvuchashhej rechi. Moskva. 2015.	Konu anlatımı, soru-cevap	Pronunciation of labial consonants taking into account the distinction between hard and soft sounds.	Alıştırmaları okuma/yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım
4	Odincova I.V. Zvuki. Ritmika. Intonacija. Moskva. Flinta: Nauka. 2011.; Barhudarova E.L., Pankov F.I. Po-ruski – s horoshim proiznosheniem: Prakticheskij kurs russoj zvuchashhej rechi. Moskva. 2015.	Konu anlatımı, soru-cevap	Pronunciation of dental consonants taking into account the difference between hard and soft sounds.	Alıştırmaları okuma/yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
5	Odincova I.V. Zvuki. Ritmika. Intonacija. Moskva. Flinta: Nauka. 2011.; Barhudarova E.L., Pankov F.I. Po-ruski – s horoshim proiznosheniem: Prakticheskij kurs russoj zvuchashhej rechi. Moskva. 2015.	Konu anlatımı, soru-cevap	Pronunciation of back-tongue consonants taking into account the distinction between hard and soft sounds.	Alıştırmaları okuma/yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım
6	Odincova I.V. Zvuki. Ritmika. Intonacija. Moskva. Flinta: Nauka. 2011.; Barhudarova E.L., Pankov F.I. Po-ruski – s horoshim proiznosheniem: Prakticheskij kurs russoj zvuchashhej rechi. Moskva. 2015.	Konu anlatımı, soru-cevap	Pronunciation of sonorant consonants with consideration for their hardness-softness distinctions.	Alıştırmaları okuma/yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım
7	Odincova I.V. Zvuki. Ritmika. Intonacija. Moskva. Flinta: Nauka. 2011.; Barhudarova E.L., Pankov F.I. Po-ruski – s horoshim proiznosheniem: Prakticheskij kurs russoj zvuchashhej rechi. Moskva. 2015.	Konu anlatımı, soru-cevap	Review and reinforcement of the phonetics topics covered in previous weeks.	Alıştırmaları okuma/yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım
8			Midterm exam.	
9	Odincova I.V. Zvuki. Ritmika. Intonacija. Moskva. Flinta: Nauka. 2011.; Barhudarova E.L., Pankov F.I. Po-ruski – s horoshim proiznosheniem: Prakticheskij kurs russoj zvuchashhej rechi. Moskva. 2015.	Konu anlatımı, soru-cevap	Learning the articulation characteristics and pronunciation of the consonants [ɯ] and [ɤ].	Alıştırmaları okuma/yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım
10	Odincova I.V. Zvuki. Ritmika. Intonacija. Moskva. Flinta: Nauka. 2011.; Barhudarova E.L., Pankov F.I. Po-ruski – s horoshim proiznosheniem: Prakticheskij kurs russoj zvuchashhej rechi. Moskva. 2015.	Konu anlatımı, soru-cevap	Pronunciation of similar consonant pairs by considering articulation differences ([ɯ] vs [ɯ':], [ɾ], [ɾ'] and [c], [c'] vs [ɟ]).	Alıştırmaları okuma/yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım
11	Odincova I.V. Zvuki. Ritmika. Intonacija. Moskva. Flinta: Nauka. 2011.; Barhudarova E.L., Pankov F.I. Po-ruski – s horoshim proiznosheniem: Prakticheskij kurs russoj zvuchashhej rechi. Moskva. 2015.	Konu anlatımı, soru-cevap	Pronunciation of consonants in accordance with the rules of assimilation, in terms of their place and manner of articulation.	Alıştırmaları okuma/yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım
12	Odincova I.V. Zvuki. Ritmika. Intonacija. Moskva. Flinta: Nauka. 2011.; Barhudarova E.L., Pankov F.I. Po-ruski – s horoshim proiznosheniem: Prakticheskij kurs russoj zvuchashhej rechi. Moskva. 2015.	Konu anlatımı, soru-cevap	Pronunciation of consonant combinations according to the rule of consonant elision.	Alıştırmaları okuma/yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım
13	Odincova I.V. Zvuki. Ritmika. Intonacija. Moskva. Flinta: Nauka. 2011.; Barhudarova E.L., Pankov F.I. Po-ruski – s horoshim proiznosheniem: Prakticheskij kurs russoj zvuchashhej rechi. Moskva. 2015.	Konu anlatımı, soru-cevap	Pronunciation of consonants in accordance with the rule of assimilation consonants based on voiced/voiceless.	Alıştırmaları okuma/yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım
14	Odincova I.V. Zvuki. Ritmika. Intonacija. Moskva. Flinta: Nauka. 2011.; Barhudarova E.L., Pankov F.I. Po-ruski – s horoshim proiznosheniem: Prakticheskij kurs russoj zvuchashhej rechi. Moskva. 2015.	Konu anlatımı, soru-cevap	Pronunciation of consonants in accordance with the rule of assimilation consonants based on hardness and softness.	Alıştırmaları okuma/yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım
15	Odincova I.V. Zvuki. Ritmika. Intonacija. Moskva. Flinta: Nauka. 2011.; Barhudarova E.L., Pankov F.I. Po-ruski – s horoshim proiznosheniem: Prakticheskij kurs russoj zvuchashhej rechi. Moskva. 2015.	Konu anlatımı, soru-cevap	Review and reinforcement of the phonetics topics covered in previous weeks.	Alıştırmaları okuma/yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım
16			Final exam.	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	2	2,00
Final Sınavı Hazırlık	2	2,00
Final	1	1,00
Küçük Grup Çalışması	2	4,00
Teorik Ders Anlatım	2	14,00
Uygulama / Pratik	2	10,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü / RUS DİLİ VE EDEBİYATI X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24	P.O. 25	P.O. 26	P.O. 27	P.O. 28	P.O. 29
L.O. 1	1																												
L.O. 2		2																											
L.O. 3										3																			
L.O. 4																								4					
L.O. 5															5														

Table :

- P.O. 1 :** Rusça dilbilgisi, Rus kültürü, Rus edebiyatı, Rus dilinin yapısı ve eğitimi konusunda bilgi ve beceri sahibi olurlar.
- P.O. 2 :** Rusça yazma, okuma ve konuşma becerisi kazanırlar.
- P.O. 3 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında kullanır ve uygularlar.
- P.O. 4 :** Bireysel olarak bilhassa Rusça-Türkçe, Türkçe-Rusça çeviri alanında bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alırlar.
- P.O. 5 :** Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlarlar.
- P.O. 6 :** Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek topluma dair problemlerin çözülmesinde kullanırlar.
- P.O. 7 :** Yabancı bir kültürde doğup gelişen ve o kültürün yaşayan bir parçası olan dili, kültür öğeleriyle birlikte öğrenerek elde ettikleri çıkarımları kültürlerarası etkileşimde kullanırlar.
- P.O. 8 :** Kültürlerarası iletişim kurmada, farklı kültürlerin algılanması ve yorumlanmasında köprü vazifesi görmelerini sağlayacak gerekli donanımı kazanırlar.
- P.O. 9 :** Rusça ve Rus kültürü alanındaki çeşitli sosyal faaliyet, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılabilir ve bu katılımların neticesinde elde ettikleri çıkarımlara dayanarak topluma yeni değerler katabilirler.
- P.O. 10 :** Rus dili, edebiyatı, kültürü ve tarihi alanında araştırma ve inceleme yaparlar.
- P.O. 11 :** Rusça metinleri okuma ve yorumlama yeterliliği kazanırlar.
- P.O. 12 :** Rusçaya özgü dilbilgisel yapıları çözümleme yeterliliği kazanırlar.
- P.O. 13 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde enformatik ve bilgi teknolojilerinden faydalanabilir hâle gelirler.

- P.O. 14 :** Rus dili, edebiyatı, kültürü, toplumu ve tarihi ile ilgili bilgilerin yanı sıra, Rusya ile ilgili güncel konu ve bilgileri de Rusça kaynaklardan toplama becerisi kazanırlar ve bu bilgileri analiz ederek ilgili kişi, kurum ve kuruluşla paylaşabilirler.
- P.O. 15 :** Bir yabancı dil kullanarak alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilirler.
- P.O. 16 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlarlar.
- P.O. 17 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilirler.
- P.O. 18 :** Rus dili, edebiyatı ve kültürü alanındaki bilgileri kullanarak kendi ulusuna objektif bakmayı öğrenerek evrensel bir bilinç kazanırlar.
- P.O. 19 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygularlar.
- P.O. 20 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirirler.
- P.O. 21 :** Sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetirler.
- P.O. 22 :** Yabancı bir dilin mekanizmasını ve işleyişini öğrenip anlar hâle gelerek kendi kültürleri dışındaki dilleri çözümleme becerisi kazanırlar.
- P.O. 23 :** Rusça eğitimi konusunda temel bilgilere sahip hale gelerek bu bilgileri diğer nesillere ne şekilde aktarmaları gerektiğini öğrenirler.
- P.O. 24 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilirler.
- P.O. 25 :** Rusçayı diğer dillerle karşılaştıracak bilgi ve beceri kazanırlar.
- P.O. 26 :** Rus edebiyatının başlangıcından günümüze değin geçirmiş olduğu süreç ve gelişim hakkında bilgi sahibi olurlar.
- P.O. 27 :** Dil, kültür ve edebiyat alanlarında gelişmiş bir duyarlılık ve yatkınlık kazanırlar.
- P.O. 28 :** İş ahlakına uygun sorumluluk alma yeteneği geliştirirler.
- P.O. 29 :**
- L.O. 1 :** Rusçadaki ünlü ve ünsüz seslerin artikülasyon özelliklerini tanıyıp, bu sesleri ayırt edici niteliklerine göre sınıflandırır.
- L.O. 2 :** Rusçadaki ünsüzlerin sertlik-yumuşaklık, ötümlülük-ötümsüzlük gibi özelliklerini sözlü iletişimde ayırt eder ve konuşmalarında kullanırlar.
- L.O. 3 :** Ses daralması, ünsüz düşmesi ve benzeşmesi kurallarını sözlü iletişimlerinde uygulayarak telaffuzlarını pekiştirirler.
- L.O. 4 :** Cümle vurgusu ve ritmik yapı aracılığıyla anlamı etkili biçimde aktarırlar.
- L.O. 5 :** Hazırlıklı ve hazırlıksız konuşmalarda ses bilgisi kurallarını uygulayarak anlaşılır ve doğal bir telaffuz geliştirirler.